

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
совета МБОУ
«СОШ №21»
Протокол № 1 от
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «СОШ №21»
Протокол № 1 от
30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ
№21»
№ 118 от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении детей инвалидов и детей ОВЗ в МБОУ «СОШ № 21 » реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №21 » г. Славгорода, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в школе осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

II. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов является заявление его родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:

- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребёнка инвалидности;
 - копия индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несёт заявитель.

2.3. Решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида должно быть принято в школе не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа школы.

2.4. Основанием для отказа родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида является

предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.2.настоящего Положения.

2.5. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида школа не позднее, чем за 10 дней с момента получения документов, письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.6. Родители (законные представители) обязаны сообщить об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.7. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида в школе возлагается на руководителя школы.

2.8. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в школе возлагается на психолого-педагогический консилиум или, в случае его отсутствия, педагогический совет.

2.9. В рамках работы психолого-педагогического консилиума школы (педагогического совета) осуществляется следующее:

- разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчётности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приёмов в процессе обучения, определение вида и объёма, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребёнка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребёнка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

III. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования.

3.2. Объем финансирования определяется согласно количеству детей-инвалидов, которым оказывается психолого-педагогическое сопровождение образования согласно Положению, включенных в муниципальное задание.

