

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации города Славгорода по**  
**образованию МБОУ "СОШ №21 "**

РАССМОТРЕНО  
ШУМО учителей естественно-  
научных дисциплин  
Протокол №1, 30.08. 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1, 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"СОШ № 21"  
\_\_\_\_\_  
Е.И. Маркова  
Приказ №144, 30.08.2023

**Рабочая программа**  
по элективному курсу «Введение в агробизнес»  
для основного общего образования  
для 11 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Мельникова Татьяна Ивановна  
учитель технологии

г. Славгород, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Авдеев С.В., Замедлина Е.А. Основы бизнеса. М.:ЮРАЙТ, 2005
2. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г.
3. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р., Леснов А.П. Рынки с.-х. продукции М.: МСХА, 2005г.
4. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
5. Битянова М.П. Организация психологической работы в школе. М. Академия, 1998г.
6. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
7. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006г.
8. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
9. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
10. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
11. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
12. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
13. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
14. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
15. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: учебное пособие. Минск: Книжный дом, 2004
16. Морфология сельскохозяйственных животных. / Вракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Семак А.Э. М.: Изд-во ООО «Гринлайт», 2008г.
17. Овчарова Р.В. Технология практического психологического образования. М., 2000г.
18. Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству. М. И: Росагропромиздат,1988
19. Плодоводство /Черепихин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. и др. Под ред.Черепихина В.И. М.:Агропромиздат,1991г.
20. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Ввиду того, что в течение учебного года есть праздничные дни, две темы выпадают на эти дни, а именно: в первой четверти – 2 –ое сентября, тема «Овощные растения: значение овощей в питании человека. Классификация овощных культур». Материал будет выдан с темой «Изучение важнейших семейств овощных культур» 9 сентября. Во второй четверти 4-го ноября выпал 1 час темы «Значение растениеводства для животноводства. Кормопроизводство, как наука». Тема будет выдана 11 ноября.

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 10-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Алтайского края.

Программа «Введение в агробизнес» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами

рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Алтайском крае;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с

сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);

- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

## **2.Развивающие**

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

- *развивать* интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

## **3.Воспитывающие**

- *воспитывать трудолюбие* через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;

- прививать чувство любви к родной земле;

- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

## **Планируемые результаты освоения курса**

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества вновь созданных ИП и ФХ в сфере агробизнеса в Алтайском крае.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Алтайский аграрный университет.
3. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнесподходом к сельскохозяйственному производству.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные вузы Алтайского края и России;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;

- основные источники загрязнения в агросфере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- проблемы охраны земельных ресурсов в Алтайском крае;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- основы бизнес-планирования;
- понятия: франшиза; аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на опытном участке;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- давать органолептическую оценку качеству кормов;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- решать задания по экономике;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

**Содержание учебного предмета (курса)**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Лабораторная работа	Практическая работа
I	Понятие о растениеводстве.	8		
II	Понятие о кормопроизводстве.	5	2	2
III	Понятие о научно-исследовательской работе.	3		3
IV	Агроэкология.	3		1
V	Понятие об агробизнесе.	10		1
VI	Разработка и защита бизнес-проекта.	5		3

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>I. Понятие о растениеводстве – 8 часов</b>				
1	Овощные растения: значение овощей в питании человека. Классификация овощных культур.	1		
2	Изучение важнейших семейств овощных культур.	1		
3	Изучение семейства Пасленовых. Лабораторная работа.	1		
4	Изучение семейства Зонтичных или Сельдерейных. Лабораторная работа.	1		
5	Изучение семейства Капустных или Крестоцветных. Лабораторная работа.	1		
6	Изучение семейства Бобовых. Лабораторная работа.	1		
7	Изучение семейства Лилейных или Луковых. Лабораторная работа.	1		
8	Особенности технологии выращивания Корнеплодных культур. Столовая свекла. Морковь.	1		
9	Особенности технологии выращивания Клубнеплодных культур. Картофель.	1		
10	Особенности технологии выращивания зерновых культур.	1		
11	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию яровой пшеницы. Практическая работа.	1		
12	Особенности технологии выращивания пропашных культур.	1		
13	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника. Практическая работа.	1		
14	Особенности технологии выращивания прядильных культур.	1		
15	Особенности технологии выращивания ягодных культур.	1		
16	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию черной смородины. Практическая работа.	1		
17	Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию земляники. Практическая работа.	1		
18	Особенности технологии выращивания плодовых культур.	1		
19	Составление агротехнической части технологической карты по уходу за плодовым садом. Практическая работа.	1		
20	Значение растениеводства для животноводства. Кормопроизводство, как наука.	1		
21	Виды кормов.	1		
22	Практическая работа. Расчет корма для коров исходя из количества кормовых единиц.	1		

23	Общая характеристика однолетних трав.	1		
24	Лабораторная работа. Изучение морфологии однолетних трав.	1		
25	Общая характеристика многолетних трав.	1		
26	Лабораторная работа. Изучение морфологии многолетних трав.	1		
27	Особенности технологии возделывания однолетних трав.	1		
28	Практическая работа. Составление технологической схемы выращивания однолетних трав.	1		
29	Сущность научно-исследовательской работы.	1		
30	Виды опытов и технология их закладки. Практическая работа. Составление схемы закладки опыта.	1		
31	Практическая работа. Постановка целей и задач в опытнической работе.	1		
32	Агроэкология Алтайского края. Понятие об агроценозах.	1		
33	Практическая работа. Биогеоценозы и агроценозы. Отличительные особенности.	1		
34	Использование природных ресурсов в сельском хозяйстве.	1		
35	1.36 Понятия агробизнеса.	1		
36	Фермерские хозяйства.	1		
37	Российское аграрное производство.	1		
38	Мировой опыт ведения сельского хозяйства.	1		
39	Правовые основы малого бизнеса.	1		
40	Правовые основы предпринимательства.	1		
41	Мое дело.	1		
42	Проектная деятельность.	1		
43	Практическая работа. Постановка целей и задач в проектной деятельности.	1		
44	Практическая работа. Определение темы бизнес-проекта.	1		
45	Практическая работа. Постановка целей и задач бизнес-проекта.	1		
46	Практическая работа. Разработка бизнес-проекта.	1		
47	Практическая работа. Разработка бизнес-проекта.	1		
48	Практическая работа. Разработка бизнес-проекта.	1		
49	Практическая работа. Разработка бизнес-проекта.	1		
50	Практическая работа. Разработка бизнес-проекта.	1		
51	Защита бизнес-проекта.	1		





**Информация о прохождении программного материала (2023-2024 учебный год)**

	План	Факт	Отставание по программе	Причина отставания
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
ИТОГО				