КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДАПО ОБРАЗОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СОШ № 21"
от «30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	Маркова Е.И. Приказ № 144 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной образовательной деятельности: «Финансовая грамотность» основного общего образования 6 класс 2023/2024 учебный год

Составитель: Кайдарова Аида Кулатаевна, учитель истории и обществознания

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических

ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс (34 часа)

- **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).** 5 Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».
- **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).** Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
- **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).** Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».
- **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).** Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
- **Раздел 5. Ты потребитель (4 часа).** Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
- **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).** Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».
- **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).** Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
- **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).** Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».
- **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).** Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».
- **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).** Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
- **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).** Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Теоретическая	Практическая	Электронные (цифро
		часть	часть	образовательные ресу
	Раздел 1. Основная проблема экономики	1	2	
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1		Сайт «Экономика для школьников»

				http://iloveeconomics.ru/
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»		1	emit.do.am>index/zadachi_pomteorii/0-79
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»		1	pandia.ru>text/80/087/47177
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	1	1	
4	Познавательная беседа «Частная собственность»	1		Презентация на тему: 'ЧАСТНАЯ СОБСТВЕНН
				myshared.ru>slide/1016374/
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		1	Презентация к уроку-игре «Конкуренция» znanio.ru » <u>Библиотека</u> » is rentsiya
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	1	3	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1		infopedia.su>4x8def.html
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)		1	Деловая игра «создание товарищества» inlib.biz>mikro- ekonomikadelovaya-igra- sozdanie
8	Ролевая игра «Акционерное общество»		1	Интерактивная целовая игра "Акционерново". urok.1sept.ru>articles/62646
9	Мини-проект «Организация фирмы»		1	Организация фирмы - през онлайн ppt-online.org >251279
	Раздел 4. Знакомство с бизнеспланом	1	5	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1		Основы бизнес-плана - презентация, доклад, проек myslide.ru>presentation/skac osnovy-biznesplana

11	Решение практических задач «Организация фирмы»		1	р45.навигатор. дети>progra osnovy-finansovoi
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»		1	znanio.ru >mediarabota-9-sostavlenie-biznes-plana
13	Творческое задание «Реклама»		1	vpoк.pф>library/delovaya_ig mnoe_agentstvo
14	Ролевая игра «Работа фирмы»		1	gigabaza.ru>doc/69237-pall.
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»		1	Урок-практикум: Расчет пр рентабельности infourok.ru>Другое
	Раздел 5. Ты – потребитель	2	2	
16	Работа с документами «Права потребителя»	1	-	Урок: "Права потребителя защита" <u>infourok.ru</u> >
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		Нас правового просвещения «Как и где потребитель» gov.cap.ru»potrebiteljza voi prava.pdf
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»		1	Практическая работа "Знаг со штрих-кодами" infourok.ru>
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов		1	Познавательная игра для у 7-9 х классов на тему infourok.ru>poznavatelnaya- dlyanaekonomno
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	1	3	
20	Аналитическая работа «Закон спроса»	1		Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факт спроса коріlkaurokov.ru>Внеурочн работа>Уроки>sprosa-zak sprosa
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»		1	Решение задач на тему "Сп

				Предложение. Рыночное"
				demo.multiurok.ru>files/ries
				zadachtiemu
22	Практическая работа «Закон предложения»		1	Практическое занятие, тем
				и предложение.»
				multiurok.ru>index.php/files
23	Решение экономических задач		1	Решение экономических зад
	«Кривая предложения»			спрос и предложение
				kursar.plus>reshenie-
				ekonomicheskih-zadachspr
	Раздел 7. Рыночное равновесие	2	1	
24	Рыночное равновесие	1		Спрос.
				Предложение. Рыночное ра
				ypoκ.pφ >library/sprosrino
				vnovesie
25	Познавательная беседа	1		Рыночное равновесие. Мех
	«Рыночное равновесие»			установления
				urok.1sept.ru>Экономика>К
				«Презентация к уроку»
26	Решение экономических задач		1	vuzlit.com>2055526/defitsit_
	«Дефицит и избыток на рынке»			ynke
	Раздел 8. Возникновение банков	1	1	
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1		<u>урок.рф</u> >
28	Практическая работа «Заем, виды		1	Практическая работа на те
	займов»			'Расчет кредитных''
				multiurok.ru>Обо мне>ra
				tiemu
	Раздел 9. Потребитель			
29	финансовых услуг Деловая игра «Работа банка»		1	Doforo 6
				Работа банка - презентация
				проект myslide.ru>presentation/rabo
30	Деловая игра «Я хочу взять	1		
50	ACTORN III bu WI AUTY BOXID	1		Урок - презентация на тему

	кредит»			'Я хочу взять кредит'' pedportal.net>klassyurc hochu-vzyat-kredit
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	1	1	
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»		1	Мастер-класс по ознакомлению детей с профе maam.ru vdetskijsad/master- klasdetei-s-profesiei
32	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		Значение роли банков для и ля." multiurok.ru>Обо мне>znac roli-bankov
	Раздел 11. Проектная деятельность			
33	Деловая игра		1	
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		1	finlit-conf.ru