

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ №  
21"

---

от «30» августа 2023 г.

---

«30» августа 2023 г.

---

Маркова Е.И.  
Приказ № 144  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной образовательной деятельности:  
«Финансовая грамотность»  
основного общего образования  
5 класс  
2023/2024 учебный год

Составитель: Кайдарова Аида Кулатаевна,  
учитель истории и обществознания

г. Славгород, 2023

# 1. Планируемые результаты

## 1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

## 1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

б) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования

*Формы аттестации /контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Введение. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Раздел 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ- 13 часов

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

#### 1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

#### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

#### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

#### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

### Раздел 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ- 9 часов

#### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

#### 2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

#### 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

#### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

#### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

### Раздел 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА- 6 часов

#### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

#### 3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

#### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

### Раздел 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС- 4 часа

#### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

#### 4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

#### 4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Введение-1ч.</b>				
1.1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» <a href="http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf">http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf</a> <a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение Стартовая диагностика
<b>Доходы и расходы семьи – 13ч.</b>				
2.1.- 2.2.	Деньги и их функции	2	презентация «Электронные деньги» <a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4 - Презентация.pdf</a> <a href="http://fingramota.onedu.ru/video">http://fingramota.onedu.ru/video</a>	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)
2.3.- 2.4.	Доходы семьи	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
2.5.- 2.6.	Расходы семьи	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; игровая деятельность
2.7.- 2.8	Семейный бюджет	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи»
2.9.- 2.10 .	Уровень жизни и прожиточный минимум	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)
2.11 .- 2.12 .	Планирование семейного бюджета	2	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1 - Презентация.pdf</a>	Игровая деятельность; общее обсуждение
2.13 .	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	- коллективные и индивидуальные исследования
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься -9ч.</b>				
3.1.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение
3.2.-	Вклады.	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее

3.3.	Страхование вкладов			обсуждение; самостоятельная практическая работа
3.4-3.5.	Инвестиции	2	«Защита прав потребителей финансовых услуг». Лекция 1 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления (НИФРУ) <a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-1-zashchita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-1-zashchita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug.html</a> «Распространённые нарушения прав потребителей». Лекция 2 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления (НИФРУ) <a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-2-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebitelej.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-2-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebitelej.html</a>	консультация
3.6.-3.7.	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	мини-конференция
3.8.-3.9.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2		Ролевая игра
<b>Взаимодействие человека и государства -6ч.</b>				
3.10.-3.11.	Понятие о налогах и их типах	2	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/8_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/8_-_Презентация.pdf</a>	Общее обсуждение; групповая практическая работа
3.12.-3.13.	Социальные услуги государства.	2	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Кроссворд 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» и «Семья и государство: как они взаимодействуют» (10 мин.)
3.14.-3.15.	Проект «Государство — это мы!»	2		Проект
<b>Финансовый бизнес -4ч.</b>				
4.1.	Банковские услуги	1	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovny-potrebitejskikh-znaniy-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovny-potrebitejskikh-znaniy-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html</a>	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии
4.2.-4.3.	Собственный бизнес	2	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-</a>	Кроссворд 3. «Финансовый

			<a href="http://sozdanie-sobstvennogo-dela.html">sozdanie-sobstvennogo-dela.html</a>	бизнес: чем он может помочь семье» (10 мин.) Игровая деятельность; общее обсуждение
4.4.	. Валюта в современном мире	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа; защита проектов
<b>Итоговое занятие -1ч.</b>				
5.1.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1		Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>		