

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №
21"

от «30» августа 2023 г.

«30» августа 2023 г.

Маркова Е.И.
Приказ № 144
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной образовательной деятельности:

«Финансовая грамотность»
основного общего образования
9 класс
2023/2024 учебный год

Составитель: Кайдарова Аида Кулатаевна,
учитель истории и обществознания

г. Славгород, 2023

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты: воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; для определения экономически рационального поведения.

Предметные результаты:

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

9 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Электронные цифровые ресурсы	Формы занятий
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7	4		
1	Происхождение денег	1		Презентация на тему: "Происхождение денег.". Скачать ... http://www.myshared.ru/slide	Беседа
2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1		Презентация на тему: "Деньги Что такое ... - MyShared.ru http://www.myshared.ru/slide	Беседа

3	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1			Беседа практич занят
4	Источники денежных средств семьи	1		Источники денежных средств семьи - презентация онлайн https://ppt-online.org > ...	Беседа
5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		1		Практич работ
6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1		Презентация урока по финансовой грамотности "От чего ... Другое	Беседа
7	Контроль семейных расходов		1	Презентация урока по финансовой грамотности "Как ... Другое	Практич занят
8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1			Беседа
9	Построение семейного бюджета		1	Презентация к уроку "Технология построения семейного ... > _prezentatsiia-k-uroku-tekhn	Сюжет игра
10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1		Как оптимизировать семейный бюджет - Инфоурок Другое	Беседа
11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		1	Как оптимизировать семейный бюджет - Инфоурок Другое	Практич работ

	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	4		
12	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1		Презентация урока финансовой грамотности "Как ..." https://infourok.ru > Другое	Беседа
13	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		1	Презентация по финансовой грамотности "Для чего нужны ..." https://infourok.ru > Другое	Практические занятия
14	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		1		Практические работы
15	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1		Презентация по теме "Личное финансовое планирование" https://infourok.ru > Другое	Беседа, практические занятия
16	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1		Презентация по Финансам на тему "ФИНАНСОВОЕ ..." https://infourok.ru > Другое	Беседа
17	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		1		Сюжетные ролевые игры
18	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)		1		Практические работы
	Раздел 3. Риски в мире денег	6	2		
19	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		Презентация на тему "Риски в мире денег" - Инфоурок https://infourok.ru > Другое	Беседа
20	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1			Беседа

21	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1			Бесед
22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1		Презентация к уроку финансовой грамотности "Чем ..." https://infourok.ru Другое	Бесед
23	Риски в мире денег	1			Бесед
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		1		Практ работ
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1		Презентация на тему "Финансовые пирамиды" - Инфоурок https://infourok.ru Другое	Бесед
26	Осуществление проектной работы		1		Практ занят
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	1		
27	Банки и их роль в жизни семьи	1		Банки и их роль в жизни семьи - Мультуроки https://multiurok.ru/files/banki-i-ikh-rol-v-zhizni-sem	Бесед
28	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1		Презентация урока по финансовой грамотности "Польза и ..." https://infourok.ru Другое	Бесед
29	Собственный бизнес	1			Бесед
30	Мини-проект «Как создать свое дело?»		1		Практ работ
31	Валюта в современном мире	1		Презентация на тему: ВАЛЮТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ https://slide-share.ru/valyuta-sovremennom-mire-372	Бесед

	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	2	1		
32	Налоги и их роль в жизни семьи	1		Налоги и их роль в жизни семьи - Инфоурок https://infourok.ru > Другое	Беседа
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		1	Анимированная презентация для учащихся 8-9 классов ... https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-pre	Практические занятия
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1			Беседа