

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
ШУМО учителей
естественно-гуманитарного цикла
Руководитель: Анисимова О.В.
«30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 144
от «30» августа 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Экологическая среда»

среднего общего образования (10-11 класс)

для 10 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Потеряева О.Е.,
учитель географии

г. Славгород 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с разработанной программой (авторы Криксунов Е.А, Пасечник В.В),

(М. Дрофа, 2015г) рассчитанной на 68ч (34ч в 10 классе и 34ч в 11 классе). Экология является интегративной областью знаний и призвана содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей среде на основе знаний об ее организации, единстве живой и неживой природы. Отдельный человек и человечество в целом включены в глобальные биосферные процессы. Без должного знания и понимания экологических понятий, принципов, законов немислима культура современного общества, возможность устойчивого развития цивилизации.

Цель программы :

Сформировать знания о предмете «Экология», о её тесной связи с другими с другими науками, об основных объектах изучения, о теоритическом и практическом значении экологических знаний для человека.

Основная задача экологического курса представляется в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности:

Обучение: формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, роли антропогенных факторов;

Воспитание потребностей и мотивов поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды;

Развитие способности анализа экологического взаимодействия в природе, экологических ситуаций, эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, убеждения в возможности решения экологических проблем;

Актуальность программы заключается в том, что курс экология будет способствовать систематизации и обобщению знаний , полученных на уроках биологии, химии, географии, физики. Будет формировать у обучающихся обязательный минимум знаний и умений , необходимый для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Значительное внимание в программе обращено на организмы и их среды обитания, где рассматривается характеристика сред жизни, средообразующая деятельность живых организмов, общие закономерности влияния экологических факторов.

Ключевым понятием экологии является экосистема. Учение об экосистеме интегрирует концепции естествознания (жизнь, вещество, энергия, поле, пространство, время), техники (устойчивость, надежность, емкость, нагрузки), экономики (ресурс, качество, оценка, прогноз) с гуманитарными концепциями ценностей человека и его окружения, принципов и нормативов поведения и деятельности.

Большое внимание уделяется экологии популяций., рассматриваются показатели популяций, их динамика, типы биотических взаимоотношений организмов, их характеристика, влияние друг на друга. А также рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, механизмы обеспечивающие устойчивость экологических систем на популяционном, биоценотическом и биосферном уровня

В курс изучения 11 класса включены темы:

Социальная экология – 14 часов

Экологические основы охраны природы и здоровья человека

- 16 часов

Обобщение знаний - 4 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать:

- что изучает экология и как происходило её становление;
- определение основных экологических понятий;
- соответствие между организмами и средой обитания;
- о значении факторов окружающей среды;
- об энергетическом бюджете и тепловом балансе различных организмов;
- о популяциях и ее основных свойствах и показателях;
- о различных типах взаимодействия организмов;

Об особенностях конкурентных отношений и факторах, определяющих исход конкурентной борьбы между организмами в популяциях, биоценотическом и биосферном уровнях;

- о составе и свойствах экосистем;
- о закономерностях продуцирования биологического вещества в биоценозах;
- о направлениях и темпах изменений природных систем;
- об основах рационального управления природными ресурсами;
- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения биосферы;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

Знать основные термины и понятия, правильно употреблять их при описании экосистем и экологических взаимодействий любого вида.

Уметь:

- решать простейшие задачи экологического характера;
- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- характеризовать экологическую обстановку своей местности;
- составлять экологические паспорта помещений;
- осуществлять природоохранные мероприятия.

Уметь описывать и моделировать: «минимальную» экосистему как структурную единицу окружающей среды; явления биогеохимического круговорота веществ, однонаправленности потока энергии, самовосстановления экосистемы.

Уметь объяснять: экологические взаимодействия живого и косного вещества, популяций и видов, человека и окружающей среды, общества и природы (исторические типы); необходимость и направления экологической деятельности людей.

Содержание программы

Разделы	количество тем
Введение.	2
Организмы и их среды обитания	15
Экология популяций.	10
Экологическое взаимодействие организмов.	6
Экскурсия в природную среду	1
Итого	34

Календарно тематическое планирование 10 класс

	Тема урока	кол-во часов	дата	
			по плану	по факту
1	Что изучает экология.	1		
2	История развития экологии. Экологические проблемы современного общества	1		
3	Организмы и их среды обитания.	1		
4	Характеристика сред жизни	1		
5	Средообразующая деятельность живых организмов	1		
6	Экологические факторы	1		
7	Антропогенные факторы	1		
8	Общие закономерности влияния экологических факторов на организм	1		
9	Контрольная работа по теме «Среды жизни, факторы»	1		
10	Экологические ресурсы	1		

11	Соответствие между организмами и средой их обитания	1		
12	Ритмы жизни	1		
13	Энергетический бюджет	1		
14	Тепловой баланс организма	1		
15	Экологическая ниша	1		
16	Обобщение знаний по теме: «Организмы и их среда обитания»	1		
17	Контрольный опрос по теме «Организмы и их среда обитания»	1		
18	Популяция. Её основные характеристики	1		
19	Популяционное обилие и его показатели	1		
20	Рождаемость популяции	1		
21	Смертность популяции	1		
22	Семинарские занятия «Рождаемость и смертность человека»	1		
23	Возрастная структура популяции	1		
24	Динамика популяций. Рост популяций	1		
25	Колебания численности популяций, их регуляция	1		
26	Обобщение знаний по теме: Экология популяций. Контрольный опрос	1		
27	Типы экологических взаимодействий.	1		
28	Конкурентные отношения	1		

29	Хищничество.	1		
30	Паразитизм	1		
31	Симбиоз	1		
32	Паразитические заболевания человека. Их профилактика	1		
33	Обобщения знаний по теме «Экология популяций», тестовый контроль	1		
34	Обобщение полученных знаний за курс 10 класса по экологии	1		

Лист внесения изменений

проведения груемая	Дата проведения фактическая	Тема урока	Основание для внесения изменений (№, дата приказа)

Информация о прохождении программного материала (2022-2023) учебный год

	План	Факт	Отставание по программе	Причина отставания
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Итого				

Интернет-ресурсы:

http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.