

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШУМО
Протокол №1
«30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 144
от «30» августа 2023

Адаптированная рабочая программа (вариант 2)
учебного предмета
«Окружающего социального мира»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Амёнова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения;
- формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении («я и взрослый», «я в семье», «я в школе»).

Задачи:

- формировать первоначальные представления о макросоциальном окружении;
- формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых в жизни человека;
- развивать межличностные и групповые отношения.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 17 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 0.5 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

у учащихся будут сформированы:

- умения работать в коллективе (ученик – учитель, ученик-ученик);
- слушать и понимать инструкцию педагога;

учащиеся получают возможность для формирования:

- умения обращаться за помощью и принимать помощь педагога

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций

у учащихся будут сформированы:

- умения входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) пользоваться учебной мебелью;

учащиеся получают возможность для формирования:

- умения адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)

Познавательные учебные действия

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего

формирования логического мышления школьников.

у учащихся будут сформированы:

- умения пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

учащиеся получат возможность для формирования:

- умения наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

у учащихся будут сформированы:

- умения вступать в контакт и работать в коллективе;
- умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

учащиеся получат возможность для формирования:

- умения использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

Предметные планируемые результаты

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Обучение по учебному предмету «Окружающий социальный мир» предусматривает включение следующих разделов: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт», «Город», «Предметы быта», «Традиции, обычаи», «Страна».

Школа. Повторение изученного во 2 классе. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Квартира, дом, двор. Повторение изученного во 2 классе. Электронные устройства (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Представление о ткани, керамике. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Применение различных материалов.

Транспорт. Повторение материала 2 класса. Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета, правила пользования проездным месячным билетом. Остановки

транспорта по пути следования в школу, ближайшие остановки. Водный транспорт, космический транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.

Город. Повторение материала 2 класса. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места.

Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. **Предметы быта.** Электробытовые приборы (микроволновая печь, тостер, блендер). Назначения электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Традиции, обычаи. Традиции и атрибуты праздников (Новый год, 23 февраля, День Победы, и т.д.)

Страна. Повторение материала 2 класса. Основные достопримечательности столицы (Третьяковская Галерея, Большой театр). Названия городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Достопримечательности городов России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Кол- во часо в	Дат а	
			план	факт
1	Поддержание порядка на рабочем месте. Тренировочные упражнения. Школьные принадлежности (действия с ними). Тетрадь, карандаш, ручка, книга.	1		
2	Профессии: учитель, воспитатель.	1		
3	Квартира. Ориентация в помещениях. Места общего пользования в квартире.	1		
4	Части дома (крыша, стена, окно, дверь, пол). Места общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт, чердак, подвал)	1		
5	Дом и квартира. Сходство и различие.	1		
6	Представление о территории двора. Чрезвычайные ситуации в доме	1		
7	История родного города. Здания города (магазин, жилой дом). Улица, переулок, название улиц. Нахождение дома по адресу. Общественные места городе.	1		
8	Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	1		
9	Городской общественный транспорт. (троллейбус, автобус, трамвай).	1		
10	Профессии людей, работающих на транспорте.	1		
11	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
12	Я – пешеход. Безопасность на улице и на дороге	1		
13	Дерево и его свойства. Изделия из дерева.	1		
14	Стекло и его свойства. Изделия из стекла	1		
15	Резина. Свойства резины. Изделия из резины.	1		
16	Ткань и её свойства. Изделия из ткани.	1		
17	Обобщение темы: Страна, в которой я живу.	1		
	Итого	17		

