

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
ШУМО учителей
начальных классов
Руководитель: Амёнова Н.В.
«30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №
от «30» августа 2023

Адаптированная рабочая программа (вариант 2)
учебного предмета
«Математического представления»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Амёнова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

г. Славгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель:

- расширение у обучающихся жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

-Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях.

-Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

-Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Место курса в учебном плане:

Образовательная область: математика. На изучение учебного предмета отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты (личностные и предметные) освоения учебного предмета: математические представления.

Предметные результаты:

Количественные представления. Различение множеств: «один»,

«много», «мало», «пусто». Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом). Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Пересчет предметов по единице. Знание отрезка

числового ряда 1-3 (1-5, 1-10, 0-10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду счет в прямой (обратной) последовательности.

Представления о форме. Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб». Соотнесение формы предметов с геометрическими телами. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по точкам.

Пространственные представления. Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад

(сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году.

Представления о величине. Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу.

Личностные результаты:

Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:

Перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта.

Принятие контакта, инициированного взрослым.

Установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.

Планирование учебного дня.

Ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий).

Следование расписанию дня.

Формирование учебного поведения:

Направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание.

Выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)

Выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)

Выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)

Сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии

Выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии

Выполнение речевых инструкций на групповом занятии

Выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии

Принятие помощи учителя на групповом занятии

Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:

Выполнение задания полностью (от начала до конца)

Выполнение задания с заданными качественными параметрами

Переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение материала 3 класса. В начале учебного года повторяется материал, пройденный в предыдущий год обучения. Повторение проводится в процессе различных видов деятельности: игровой, изобразительной, конструктивной, элементарной трудовой, связанной с бытом и деятельностью людей.

Количественные представления. Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой

(обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Представления о форме. Узнавание (различение) геометрических тел:

«шар», «куб», «призма», «брусек». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).

Представления о величине. Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу.

Пространственные представления. Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там),

сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений):

слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

Временные представления. Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по «суточным» часам.

Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1	Повторение геометрического материала. Круг, квадрат. Треугольник.	1		
2	Повторение геометрического материала. Круг, квадрат. Треугольник.	1		
3	Числа и цифры 1-3.	1		
4	Числа и цифры 1-3.	1		
5	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
6	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
7	Сложение и вычитание в пределах 3.	1		
8	Сложение и вычитание в пределах 3.	1		
9	Порядковые числительные «первый», «второй». «третий».	1		
10	Порядковые числительные «первый», «второй». «третий».	1		
11	Практические упражнения с предметами.	1		
12	Практические упражнения с предметами.	1		
13	Число и цифра 4.	1		
14	Число и цифра 4.	1		
15	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
16	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
17	Сложение и вычитание в пределах 4.	1		
18	Сложение и вычитание в пределах 4.	1		
19	Геометрические тела: «шар», «куб».	1		
20	Геометрические тела: «шар», «куб».	1		

21	Соотнесение формы предметов с геометрическими телами	1		
22	Соотнесение формы предметов с геометрическими телами	1		
23	Понятие геометрической фигуры (отрезок, линия, треугольник) по точкам.	1		
24	Понятие геометрической фигуры (отрезок, линия, треугольник) по точкам.	1		
25	Понятие геометрической фигуры: квадрат, прямоугольник, круг по точкам.	1		
26	Понятие геометрической фигуры: квадрат, прямоугольник, круг по точкам.	1		
27	Понятие о величине: одинаковые, равные по величине.	1		
28	Понятие о величине: одинаковые, равные по величине.	1		
29	Понятие о длине: длинный – короткий	1		
30	Понятие о длине: длинный – короткий	1		
31	Понятие о ширине: широкий - узкий	1		
32	Понятие о ширине: широкий - узкий	1		
33	Понятие о высоте: высокий - низкий	1		
34	Понятие о высоте: высокий - низкий	1		
35	Понятие о высоте: высокий - низкий	1		
36	Сравнение предметов по высоте, длине, ширине.	1		
37	Сравнение предметов по высоте, длине, ширине.	1		
38	Сравнение предметов по высоте, длине, ширине.	1		
39	Число и цифра 5.	1		
40	Число и цифра 5.	1		
41	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
42	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
43	Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
44	Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
45	Число и цифра 6.	1		

46	Число и цифра 6.	1		
47	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
48	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1		
49	Сложение и вычитание в пределах 6.	1		
50	Число и цифра 7.	1		
51	Сложение и вычитание в пределах 7	1		
52	Сложение и вычитание в пределах 7	1		
53	Число и цифра 8.	1		
54	Сложение и вычитание в пределах 8	1		
55	Сложение и вычитание в пределах 8	1		
56	Число и цифра 9.	1		
57	Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
58	Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
59	Число и цифра 10.	1		
60	Числовой ряд. Прямой и обратный счет в пределах 10.	1		
61	Положение предметов в пространстве: слева – справа. между, в середине.	1		
62	Положение предметов в пространстве: слева – справа. между, в середине	1		
63	Положение предметов в пространстве: вверху – внизу, выше –ниже, верхний – нижний, на, над, под	1		
64	Положение предметов в пространстве: вверху – внизу, выше –ниже, верхний – нижний, на, над, под	1		
65	Временные представления: быстро - медленно.	1		
66	Временные представления: быстро - медленно.	1		
67	Время суток: утро, день, вечер.	1		
68	Время суток: утро, день, вечер.	1		

	Итого	68		
--	-------	----	--	--

