

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШУМО
Протокол №1
«30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 144
от «30» августа 2023

Адаптированная рабочая программа (вариант 2)
учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Амёнова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов

г. Славгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цели:

- используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. **Задачи:**
 - освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
 - развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
 - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Место предмета в учебном плане 3 класса

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Метапредметные результаты:

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Содержание учебного предмета, курса

Рабочая программа по изобразительной деятельности включает три раздела:

«Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны.

Лепка. Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону,

внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; зачищывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).

Аппликация. Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по

представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата П л а н	Дата факт
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1		
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень». Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1		
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1		
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1		
5	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1		
6	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1		
7	Листопад, рисование кисточкой (примакивание).	1		
8	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1		
9	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1		
10	Лепка. Изготовление улиток.	1		
11	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1		
12	Аппликация «Ёжик».	1		
13	Рисование солнца.	1		
14	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1		
15	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1		

16	Первые снежинки.	1		
17	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1		
18	Лепка. «Снеговик»	1		
19	Рисование. Зима пришла.	1		
20	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1		
21	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1		
22	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1		
23	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1		
24	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1		
25	Лепка. Деление куса пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1		
26	Рисование. Светофор	1		
27	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1		
28	Композиции «Гусеница на листочке».	1		
29	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1		
30	Рисование поезда (несколько вагонов).	1		
31	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1		
32	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик).	1		
33	Рисование. Сирень.	1		
34	Аппликация «Сирень».	1		
	Итого	34		

