

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЛАВГОРОДА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
ШУМО учителей естественно- научных
дисциплин
Руководитель: Анисимова О.В.
«30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 144
от «30» августа 2023

Рабочая программа

элективного курса «Решение задач по генетике»

основного общего образования (5-9)

для 9 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Потеряева О.Е.,

учитель географии

г. Славгород 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Решение задач по генетике» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года No 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. No1645, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года No1578.

Целью данного курса является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование самостоятельного процесса познания

через

- краткое повторение материала, изученного по темам «Учение о клетке», «Молекулярная биология»; «Размножение и развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Обмен веществ и энергии»;

- выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по темам и умениях решать задачи, положенные по школьной программе;

- обучения учащихся решению задач по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности

Курс решает задачи:

1) приобретения дополнительных знаний о закономерностях процессов и явлений, характерных для живых систем (клетки, организма);

2) систематизирование и углубление научно-понятийного аппарата, основных биологических положений;

3) создания условий для развития логического мышления, монологичной письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, творческих способностей

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения являются:

- чувство гордости за российскую биологическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность,
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории естественно- научного направления,
- умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности для изучения живых организмов,
- использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизации, выявление причинно - следственных связей,
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике,
- умение самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации,
- использование различных источников для получения информации.

Предметными результатами являются:

формирование умений и навыков решения генетических задач;

- отработка навыков применения генетических законов;
- обеспечение высокой степени готовности учащихся к ЕГЭ, поступлению в ВУЗы;
- удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся генетикой;

Содержание элективного курса по биологии 9 класс «Решение задач по генетике»

| № | Название раздела | Количество часов на изучение раздела (блока) | Количество часов,отведенных на практическую часть и контроль | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---------------------|-----------|--------------------|
| | | | лабораторные работы | практические работы | сочинение | контрольная работа |
| 1 | Вводная часть | (5 часов) | | 1 | | |
| 2 | Решение задач по генетике | (5 часов) | | | | |
| 3 | Решение комбинированных задач. | (6 часов) | | 2 | | |
| 6 | Итоговый | (1 ч) | | | | |

Календарно – тематическое планирование.

| № | Тема | количество часов | Дата | |
|---|--|------------------|----------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| | Вводная часть(5ч) | | | |
| 1 | Введение. Белки. Актуализация знаний по теме (белки-полимеры, структуры белковой молекулы, функции белков в клетке), решение задач | 1 | | |
| 2 | Вводный контроль | 1 | | |
| 3 | Нуклеиновые кислоты: актуализация знаний по теме по теме (сравнительная характеристика ДНК и РНК), решение задач. | 1 | | |
| 4 | Практическая самостоятельная работа | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5 | Энергетический и пластический обмен: фотосинтез. Фазы фотосинтеза .Решение задач | 1 | | |
| <i>Решение задач по генетике (5ч)</i> | | | | |
| 6 | Законы Г. Менделя: актуализация знаний по теме (закономерности, установленные Менделем при моно - и дигибридном скрещивании), решение задач на моно – и дигибридное скрещивание повышенной сложности. | 1 | | |
| 7 | контроль умения оформления генетических задач | 1 | | |
| 8 | Формы взаимодействия аллельных генов . Формы взаимодействия неаллельных генов | 1 | | |
| 9 | Генетика пола. Четыре основных типа хромосомного определения пола | 1 | | |
| 10 | Формирование и развитие половых клеток. Решение задач по генетике пола | 1 | | |
| <i>Решение комбинированных задач.(6ч)</i> | | | | |
| 11 | Цитологические основы групп крови | 1 | | |
| 12 | Генетика популяций. Закон Харди – Вайнберга | 1 | | |
| 13 | Практическая самостоятельная работа | 1 | | |
| 14 | Практическая самостоятельная работа | 1 | | |
| 15 | Методика составления родословных и их анализ | 1 | | |
| 16 | Клонирование человека и социальные нормы | 1 | | |
| 17 | Решение занимательных задач. | 1 | | |

Лист внесения изменений

| Дата проведения планируемая | Дата проведения фактическая | Тема урока | Основание для внесения изменений (№, дата приказа) |
|-----------------------------|-----------------------------|------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Информация о прохождении программного материала (2023-2024) учебный год

| | План | Факт | Отставание по программе | Причина отставания |
|------------|------|------|-------------------------|--------------------|
| 1 четверть | | | | |
| 2 четверть | | | | |
| 3 четверть | | | | |
| 4 четверть | | | | |
| Итого | | | | |