

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации города Славгорода по образованию
МБОУ "СОШ №21 "

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
ШУМО учителей физико-
математических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 21»

Маркова Е.И.

«30» августа 2023 г.

«30» августа 2023 г.

Приказ №
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Информатика для всех»
основного общего образования (5-9)
для 7 класса

г. Славгород 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «Информатика и ИКТ» автора А.В. Горячева/Образовательная система «Школа 2100»/Примерная основная образовательная программа/Книга2: Москва. Баласс.2011. Из авторской программы взят технологический компонент и модифицирован по часам.

Данная программа по информатике рассчитана на 34 часа и носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

Программа реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности, ориентирована на использование учебников А.В. Горячева Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) – 7 класс

Основной целью программы внеурочной деятельности

«Мой инструмент - компьютер» является:

подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные задачи программы «Мой инструмент - компьютер»:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Содержание курса внеурочной деятельности «Информатика для всех»
7 класс (количество часов – 34)

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
«Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)» (2 часа)		
Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).	Просмотр презентации Познавательная беседа Практическая работа на компьютере	<u>Создавать папки (каталоги)</u> . <u>Удалять, копировать и перемещать</u> файлы и папки (каталоги).
«Создание текстов» (8 часов)		
Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	Просмотр презентации Познавательная беседа Практическая работа на компьютере	<u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою. <u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов). <u>Создавать</u> проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
«Создание печатных публикаций» (8 часов)		
Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Текстовые редакторы. Настольные издательские системы. Примеры текстовых редакторов и настольных издательских систем. Иллюстрации в	Просмотр презентации Познавательная беседа Практическая работа на	<u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою.

<p>публикациях. Схемы в публикациях. Некоторые виды схем: схемы отношений; схемы, отражающие расположение и соединение предметов; схемы, отражающие происходящие изменения, порядок действий. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.</p>	<p>компьютере Творческая работа Работа над проектом</p>	<p><u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, дополнение текстов иллюстрациями, схемами, таблицами, сохранение и редактирование печатных публикаций). <u>Создавать</u> проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>
<p>«Создание электронных публикаций» (8 часов)</p>		
<p>Электронные публикации. Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет. Примеры программ для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Создание электронной публикации с гиперссылками. Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка звуков и музыки в электронные публикации. Вставка анимации и видео в электронные публикации. Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций.</p>	<p>Просмотр презентации Познавательная беседа Практическая работа на компьютере Подготовка презентации</p>	<p><u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою. <u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, добавление в тексты с иллюстрациями, схемами и таблицами гиперссылок, звуков, музыки, анимации, видео, сохранение и редактирование электронных публикаций). <u>Создавать</u> проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>
<p>«Поиск информации» (8 часов)</p>		
<p>Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети</p>	<p>Просмотр презентации Познавательная беседа Практическая работа на компьютере</p>	<p><u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою. <u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, выполнение запросов по ключевым словам, выбор подходящей</p>

<p>Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.</p>		<p>информации из результатов поиска, сохранение найденных и выбранных текстов и изображений). <u>Создавать</u> проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>
---	--	---

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	«Знакомство с компьютером: файлы и папки(каталоги)».	2	
1	Файлы и действия над ними.	1	
2	Папки (каталоги) и действия над ними.	1	
	«Создание текстов».	8	
3	Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов.	1	
4	Правила клавиатурного письма.	1	
5	Клавиатурные тренажеры.	1	
	<i>Основные операции при создании текстов:</i>		
6	Набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа,	1	
7	Открытие документа, создание нового документа,	1	
8	Выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1	
9	Компьютерное письмо. Оформление текста.	1	
10	Итоговая творческая работа (создание текста - сочинение)	1	
	«Создание печатных публикаций».	8	
11	Печатные публикации. Виды печатных публикаций.	1	
12	Текстовые редакторы. Настольные издательские системы. Примеры текстовых редакторов и настольных издательских систем.	1	
13	Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях.	1	
	<i>Некоторые виды схем:</i>		
14	схемы отношений;	1	
15	схемы, отражающие расположение и соединение предметов;	1	
16	схемы, отражающие происходящие изменения, порядок действий.	1	

17	Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.	1	
18	Итоговая творческая работа (печатная публикация)	1	
	«Создание электронных публикаций».	8	
19	Электронные публикации. Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет.	1	
20	Примеры программ для создания электронных публикаций.	1	
21	Гиперссылки в публикациях. Создание электронной публикации с гиперссылками.	1	
22	Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка звуков и музыки в электронной публикации.	1	
23	Вставка анимации и видео в электронные публикации.	1	
24	Порядок действий при создании электронной публикации.	1	
25	Подготовка презентаций.	1	
26	Итоговая творческая работа (электронная публикация).	1	
	«Поиск информации».	8	
27	Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD или DVD, сеть Интернет, постоянная память компьютера.	1	
	<i>Способы компьютерного поиска информации:</i>		
28	просмотр подобранной о теме информации,	1	
29	поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях,	1	
30	использование специальных поисковых систем.	1	
31	Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет.	1	
32	Поисковые запросы. Уточнение запроса на поиск информации. Сохраненные результаты поиска.	1	
33	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	
34	Итоговая творческая работа (поиск информации)	1	

ИНФОРМАЦИЯ О ПРХОЖДЕНИИ ПРГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (2020-2021 учебный год)

	План	Факт	Отставание по программе	Причина отставания
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
ИТОГО				