

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации города Славгорода по образованию  
**МБОУ «СОШ № 21»**

РАССМОТРЕНО

ШУМО учителей начальных  
классов

Протокол № 1 ,30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1,20.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ № 21»

\_\_\_\_\_ Е.И Маркова

Приказ № 144,30.08.2023

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Наши истоки»  
для начального общего образования (1-4)  
для 2 класса

г. Славгород, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.

- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2 КЛАСС**

#### Родной очаг

**ИМЯ**– Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ**–мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД**–люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

**ДОМ** – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ**–земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД** – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

#### Родные просторы

**НИВА И ПОЛЕ** труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС**–как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА**–о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН**–как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ – ДОРОГА**- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

#### Труд земной

**СЕВ И ЖАТВА**–народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ**–какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ**–прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ**– что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

**ЯРМАРКА** – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО–слова умные, добрые. Меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА–как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ-песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК–смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года. КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ– почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные УУД.**

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

### **Регулятивные УУД.**

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

### **Познавательные УУД.**

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

### **Коммуникативные УУД.**

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Родной очаг	9	Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Родные просторы	9	Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Труд земной	8	Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Труд души	8	Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:**

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема урока	Количество часов	Дата	ЭОР, ЦОР
1.	Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	1.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2.	Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.	2.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
3.	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.	3.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
4.	Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение.	4.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>



5.	Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные	5.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
6.	Праздники дома. Любимый праздник Практическая работа	6.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
7.	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудолюбие.	7.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
8.	Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры	8.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
9.	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. <b>Обобщающий урок</b>	9.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
10.	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы.	10.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
11.	Труд воина. Воля вольная.	11.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
12.	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».	12.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
13.	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	13.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
14.	Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.	14.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
15.	Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога	15.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
16.	Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.	16.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
17.	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	17.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
18.	Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.	18.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
19.	Обобщающий урок «Родные просторы»	19.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
20.	Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель.	20.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
21.	Страда. Народные приметы.	21.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

22.	Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.	22.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
23.	Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение.	23.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
24.	Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестность. Рассудительность. Сруб.	24.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
25.	Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.	25.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
26.	Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	26.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
27.	Ярмарка.	27.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
28.	Обобщающий урок «Труд земной»	28.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
29.	Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово. Меткое слово.	29.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
30.	Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	30.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
31.	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	31.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
32.	Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.	32.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
33.	Праздник. Будни и праздники. души.	33.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
34.	Радостный труд Смысл праздника. Праздник.	34.		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.В.Эдемская. «Электросталь. Рассказы о городе», 2019 г.
2. В.С.Миненкова Твои люди, Электросталь, 2019 г.
3. Д.И.Войниченко, М.В.Немышева, А.Г.Фролова, А.Б.Шаханов. «Город мастеров. Электросталь», 20179
4. Ютяева Ирина. Сборник стихотворений «Горный цветок», 2019.

### Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»

### **Видеоматериалы:**

- «В гостях у бабушки», фильм 2, 3
- «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

### **Дополнительная литература для учащихся:**

- В. Белов «Лад»
- История русского быта

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2019г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2019г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.
- Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2018г.
- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2020г.
- 
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2019 год
- Иконография Богородицы
- История русского быта
- 

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Виртуальные прогулки по Русскому музею  
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю  
<http://tours.kremlin.ru/>
  - Виртуальные экскурсии для начальной школы  
<https://www.edut-deti.ru/>

### **Ссылки на Интернет-ресурсы:**

- Сайт ОС «Школа 2100»<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>

### Лист внесения изменений

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Основание для внесения изменений в программу

### Информация о прохождении программного материала (2023-2024 учебный год)

	План	Факт	Отставание по программе	Причина отставания
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
ИТОГО				